

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente: Daniel Felipe Rodríguez Sánchez

Asignatura: Filosofía

Fecha:

CLEI: III

PERIODO	TEMAS	ACTIVIDAD/RECOMENDACION
TERCER PERIODO	EL SABER Y LAS CLASES DE SABER: APLICACIÓN DE LA LÓGICA ORIGEN Y NATURALEZA DE LAS IDEAS: RAZÓN Y SENTIDOS	Desarrollar el trabajo anexo y presentar hojas en hojas de examen debidamente resuelto y de forma clara. 70% EXAMEN – 30% TRABAJO ESCRITO

Para presentar el examen es obligatorio presentar el taller, de lo contrario el estudiante no podrá presentarlo.

ANEXO: TALLER

Cada pregunta tipo ICFES debe desarrollarlas justificando sus respuestas o no será válida.

1. Describa para usted qué es la filosofía.

2. Frente a la teoría de Platón que dice que el hombre es un compuesto de cuerpo y alma la cual está encarcelada dentro del cuerpo, Aristóteles dice que el cuerpo y el alma constituyen una unidad donde se plantea una correlación constante entre ellos. Por lo tanto, la separación entre Platón y Aristóteles se da, porque

A. para Platón el cuerpo tiene un sentido peyorativo, mientras que para Aristóteles el cuerpo es una fuente de movimiento

B. el compuesto de cuerpo y alma en Platón diferencia estos dos elementos que pertenecen a naturalezas distintas

C. para Platón cuerpo y alma son dos entidades diferentes, en tanto para Aristóteles éstas están en continua relación

D. para Platón el conocimiento se da sólo a través del alma, para Aristóteles se necesita el cuerpo y el alma para acceder al conocimiento

3. La antropología filosófica se distingue de la antropología científica en que no toma al hombre solamente como ser natural, sino además como ser espiritual. Por lo tanto se puede decir que la antropología filosófica y la antropología científica

A. aunque se preocupan por el hombre tienen diferencias considerables respecto de la pregunta que les da origen

B. la antropología filosófica se basa en la pregunta del hombre como ser físico y biológico

C. la antropología científica se diferencia de la filosófica en que se guía exclusivamente por el método científico

D. la antropología filosófica supera a la antropología científica porque ofrece respuestas exactas al problema de la existencia

4. Defina para usted qué es el racionalismo, de dónde surgió, sus principales características y su creador.

5. Andrés Felipe expone que la tierra es plana porque realmente siente que es así. El anterior planteamiento epistemológico está sustentado en:

A. La racionalidad.

B. La experiencia.

C. El método científico.

D. Una opinión de sentimiento.

6. Resuelva para qué sirve la filosofía.

7. La filosofía nace en:

A. Roma.

B. Esparta.

C. Grecia.

D. Mikonos.

8. Según la filosofía hay diferentes clases de saber, estos son:

A. Saber autonómico, saber epistemológico, y saber social.

B. Saber vulgar, saber filosófico y saber científico.

C. Saber científico, saber racional y saber empírico.

D. Todas las anteriores.

9. Defina qué es el saber científico.

10. Según lo visto en clase qué es la esencia para la filosofía

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente: Daniel Felipe Rodríguez Sánchez

Asignatura: Filosofía

Fecha:

CLEI: IV

PERIODO	TEMAS	ACTIVIDAD/RECOMENDACION
TERCER PERIODO	ETICA Y TEORÍA DEL CONOCIMIENTO INTELIGENCIA Y RAZÓN	Desarrollar el trabajo anexo y presentar hojas en hojas de examen debidamente resuelto y de forma clara. 70% EXAMEN – 30% TRABAJO ESCRITO

Para presentar el examen es obligatorio presentar el taller, de lo contrario el estudiante no podrá presentarlo.

ANEXO: TALLER

Cada pregunta tipo ICFES debe desarrollarlas justificando sus respuestas o no será válida.

1. Defina cuál es la esencia de la filosofía

2. Defina el concepto de epistemología.

3. Los mitos elaborados por las diferentes culturas desde la antigüedad hasta nuestros días y que intentan explicar el origen del universo y el principio de las cosas en lo que se denomina en filosofía:

A. Cosmogonías.

B. Simbología.

C. Ontología.

D. Epistemología.

4. Una de las frases famosas de la filosofía es la de Heráclito que dice “nadie se baña dos veces en el mismo “. Un ejemplo que sustenta lo anterior es:

- A. El que es no deja de ser.
- B. Todo es nuevo bajo el sol.
- C. Árbol que crece torcido no se endereza.
- D. Lo que es, es.

5. En el mundo griego no hay mayor diferencia entre la Ética y la Política, siendo la preocupación de este periodo el actuar humano. En el marco de su visión del mundo, el hombre realizado es el llamado ciudadano, el cual ejerce autónomamente su libertad. Aunque hoy vemos que se intenta recuperar el concepto de ciudadanía, las dificultades para lograr un consenso en este sentido son cada vez mayores, pues para el hombre contemporáneo el ejercicio de la libertad es más complejo. De acuerdo con esto podemos decir, que la ciudadanía del mundo griego difiere de la contemporánea en cuanto que la primera

- A. participa activamente en la constitución de las leyes
- B. acepta al Estado como eje controlador y determinante de la actividad humana
- C. estimula el hecho de que se lleve a cabo cumplidamente los deberes de ciudadano
- D. administra su conducta bajo los parámetros del marco legal

6. Para la Ilustración, el papel del hombre podría describirse como un "Antropocentrismo Ilustrado", es decir, la acción racional del individuo afecta necesariamente su entorno, y las relaciones con otros hombres determinan el alcance y valor de dicha intervención. Una concepción religiosa en donde los hombres actúan bajo la influencia de Dios se opone al "Antropocentrismo Ilustrado" al

- A. negar la autonomía humana para actuar en la naturaleza de acuerdo con el uso de su razón
- B. afirmar que los hombres pueden actuar con independencia de los mandatos divinos
- C. afirmar que los seres humanos pueden modificar el ambiente mediante el uso de la razón
- D. defender una independencia de las acciones humanas respecto de la voluntad divina

7. El renacimiento ha sido conocido como el giro del teocentrismo al antropocentrismo. En este giro el hombre se preocupa por vivir intensamente la vida en la tierra, razón por la cual dirige todas sus capacidades, todo su ingenio y todas sus habilidades a apropiarse del mundo. Sin embargo, no se puede afirmar que el antropocentrismo es un olvido de Dios, porque

- A. el cambio que sufre el hombre radica en un deseo por conocerse exclusivamente a sí mismo
- B. al hombre renacentista le interesa aquel conocimiento que se refiere tanto a la ciencia como a la fe
- C. los dones de los que goza el hombre y por medio de los cuales conoce, provienen de Dios
- D. el hombre reconoce que la naturaleza es manifestación de Dios y por lo tanto, debe ser conocida

8. La epistemología es:

A. ciencia de la filosofía que estudia el saber.

B. Parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano.

C. Parte de la filosofía que estudia el conocimiento astrológico.

D. Todas las anteriores.

9. Defina qué es el empirismo, de dónde surge, sus características y su creador.

10. Defina qué es el racionalismo, de dónde surge, sus características y su creador.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente: Daniel Felipe Rodríguez Sánchez

Asignatura: Filosofía

Fecha:

CLEI: V

PERIODO	TEMAS	ACTIVIDAD/RECOMENDACION
PRIMER PERIODO	El Por Que y Para Que de la Filosofía. EL proceso histórico de la filosofía El proceso histórico de la ciencia y la lógica.	Desarrollar el trabajo anexo y presentar hojas en hojas de examen debidamente resuelto y de forma clara. 70% EXAMEN – 30% TRABAJO ESCRITO

Para presentar el examen es obligatorio presentar el taller, de lo contrario el estudiante no podrá presentarlo.

ANEXO: TALLER

Cada pregunta tipo ICSES debe desarrollarlas justificando sus respuestas o no será válida.

Preguntas de análisis textual.

1. Aristóteles afirmó que el hombre es un animal político. Tomás Hobbes, filósofo del siglo XVII, contradujo este planteamiento afirmando que el hombre es un lobo para el hombre. La diferencia entre estos dos planteamientos se explica porque

A. para Aristóteles el hombre es un ser social por naturaleza mientras que para Hobbes el hombre es un ser egoísta por naturaleza.

B. Aristóteles toma al hombre exclusivamente desde su aspecto racional, mientras que Hobbes lo toma desde el aspecto emocional.

C. la visión aristotélica está determinada por la constitución de las polis, mientras que la hobbesiana lo está por la guerra civil de Inglaterra.

D. Aristóteles busca establecer una ética, mientras que Hobbes sólo desea hacer una explicación materialista del comportamiento humano.

2. Defina qué es la filosofía.

3. qué es el racionalismo, de dónde surge, cuáles son sus características y quién fue su creador.

4. Defina para usted qué es la epistemología, de dónde surge, cuáles son sus características y quién fue su creador.

5. Doctrina epistemológica que, frente al racionalismo, afirma que cualquier tipo de conocimiento procede únicamente de la experiencia, ya sea experiencia interna (reflexión) o externa (sensación), y que esta es su única base.

A. Cosmogonía.

B. Cosmología.

C. Empirismo.

D. Ontología.

6. La epistemología es:

A. Doctrina filosófica que se encarga del saber racional.

B. Doctrina filosófica que se encarga del saber empirista.

C. Doctrina filosófica que busca la esencia del saber.

D. Parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano.

7. La esencia de la filosofía se basa en:

A. La autorreflexión del espíritu para lograr conocer los dilemas de la vida.

B. El intento del espíritu para la concepción del universo mediante la autorreflexión.

C. Las dos anteriores.

D. Ninguna de las anteriores.

8. Los mitos elaborados por las diferentes culturas desde la antigüedad hasta nuestros días y que intentan explicar el origen del universo y el principio de las cosas es lo que se denomina en la filosofía:

A. Cosmogonías.

B. Simbología.

C. Ontología.

D. Epistemología.

9. Una de las principales diferencias entre el empirismo y el racionalismo radica en que el empirismo busca fundamentar el conocimiento en la experiencia sensible. Para esta concepción, lo determinante es la realidad externa al sujeto. En el planteamiento empirista el conocimiento adquirido debe ser fiel reflejo de la realidad, porque

- A. el conocimiento verdadero solo es posible cuando el sujeto aprehende la realidad
- B. un conocimiento instintivo o innato no puede ser el fundamento del conocimiento científico
- C. la idea es aquello que va más allá de la sensación y sirve para hacer posible la ciencia
- D. es importante indagar por la naturaleza, alcance y límites del entendimiento

10. Teoría epistemológica que limita la validez del conocimiento al sujeto que conoce y juzga, ya sea este el sujeto individual o el individuo humano, ya sea el sujeto general o el género humano.

- A. Objetivismo.
- B. Empirismo.
- C. Positivismo
- D. Subjetivismo.

11. El filósofo alemán Federico Nietzsche concibe que el hombre dependiente de los instintos o de la razón puede ser considerado como un ser de poco valor por haberse degradado. El determinismo de la razón transforma al ser humano en un animal enfermo y débil, mientras el determinismo de los instintos lo convierte en un animal grosero y vulgar. Lo que finalmente quiere dar a entender Nietzsche es que el hombre debe

- A. ser capaz de encontrar el momento adecuado para dejar que sus instintos se expresen
- B. saber equilibrar las exigencias de la razón con las necesidades naturales de los instintos
- C. poder autodeterminarse en oposición a las condiciones puestas por la razón y los instintos
- D. organizar su vida de acuerdo con las normas de conducta establecidas por la sociedad

12. Tres de los pensadores que menciona Johann Hessen en su libro la teoría del conocimiento son:

- A. Descartes, Platón y Leibniz.
- B. Aristóteles, Sócrates y Platón.
- C. Nietzsche, Hobbes y Locke.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente: Daniel Felipe Rodríguez Sánchez

Asignatura: Filosofía

Fecha:

CLEI: VI

PERIODO	TEMAS	ACTIVIDAD/RECOMENDACION
PRIMER PERIODO	El problema del método: Antropología filosófica. Psicología La mente. Lógica filosófica.	Desarrollar el trabajo anexo y presentar hojas en hojas de examen debidamente resuelto y de forma clara. 70% EXAMEN – 30% TRABAJO ESCRITO

Para presentar el examen es obligatorio presentar el taller, de lo contrario el estudiante no podrá presentarlo.

ANEXO: TALLER

Cada pregunta tipo ICFES debe desarrollarlas justificando sus respuestas o no será válida.

1. Teoría epistemológica que limita la validez del conocimiento al sujeto que conoce y juzga, ya sea este el sujeto individual o el individuo humano, ya sea el sujeto general o el género humano.

A. Cosmología.

B. Positivismo.

C. Objetivismo.

D. Subjetivismo.

2. Cómo define Johan Hessen la filosofía.

3. La teoría del conocimiento es:

A. Es la teoría que busca las respuestas a través de la metafísica y el entendimiento espiritual.

B. Es la teoría del pensamiento verdadero, a diferencia de la lógica que es la del pensamiento correcto.

C. Es la teoría que busca el conocimiento a través del saber racional y empirista.

D. Todas las anteriores.

4. ¿A quién se puede nombrar como el fundador de la teoría del conocimiento?

A. Johan Hessen.

B. René Descartes.

C. Aristóteles.

D. Immanuel Kant.

5. ¿Cuál es la fuente del conocimiento humano según el empirismo? Desarrolla qué es el empirismo, cómo surge, cuáles son sus características y el creador.

6. Parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano.

A. Apriorismo.

B. Racionalismo.

C. Epistemología.

D. Saber filosófico.

7. El filósofo alemán Federico Nietzsche concibe que el hombre dependiente de los instintos o de la razón puede ser considerado como un ser de poco valor por haberse degradado. El determinismo de la razón transforma al ser humano en un animal enfermo y débil, mientras el determinismo de los instintos lo convierte en un animal grosero y vulgar. Lo que finalmente quiere dar a entender Nietzsche es que el hombre debe

A. ser capaz de encontrar el momento adecuado para dejar que sus instintos se expresen

B. saber equilibrar las exigencias de la razón con las necesidades naturales de los instintos

C. poder autodeterminarse en oposición a las condiciones puestas por la razón y los instintos

D. organizar su vida de acuerdo con las normas de conducta establecidas por la sociedad

8. Una de las principales diferencias entre el empirismo y el racionalismo radica en que el empirismo busca fundamentar el conocimiento en la experiencia sensible. Para esta concepción, lo determinante es la realidad externa al sujeto. En el planteamiento empirista el conocimiento adquirido debe ser fiel reflejo de la realidad, porque

A. el conocimiento verdadero solo es posible cuando el sujeto aprehende la realidad

B. un conocimiento intuitivo o innato no puede ser el fundamento del conocimiento científico

C. la idea es aquello que va más allá de la sensación y sirve para hacer posible la ciencia

D. es importante indagar por la naturaleza, alcance y límites del entendimiento

9. ¿En qué obra Kant se posiciona como el fundador de la teoría del conocimiento?

A. Crítica a la razón pura.

B. La metafísica de la ética y la filosofía.

C. Origen de la teoría del conocimiento.

D. El súper hombre.

10. Describa qué es y para qué sirve la filosofía.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE(S): DANIEL FELIPE RODRIGUEZ SANCHEZ	NOMBRE:	NOMBRE:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: