

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente: Daniel Felipe Rodríguez Sánchez

Asignatura: Ciencias Sociales

Fecha:

CLEI: III

PERIODO	TEMAS	ACTIVIDAD/RECOMENDACION
TERCER PERIODO	EUROPA EN LA EDAD MEDIA Y EL FEUDALISMO <ul style="list-style-type: none">- Invasiones bárbaras.- Poder y hegemonía de la iglesia.- Monarquía europea.	Desarrollar el trabajo anexo y presentar hojas en hojas de examen debidamente resuelto y de forma clara. 70% EXAMEN – 30% TRABAJO ESCRITO

Para presentar el examen es obligatorio presentar el taller, de lo contrario el estudiante no podrá presentarlo.

ANEXO: TALLER

1. ¿Qué factores incidieron para que los campesinos en la edad media tuvieran que trabajar cooperativamente?

2. ¿Por qué en Europa, durante la edad media aumentó la población?

3. ¿Por qué decae el imperio romano?

4. La caída del imperio romano da inicio a ¿qué periodo en la historia?

5. ¿Qué problemas religiosos se suscitaron en el imperio bizantino?

6. Completa las frases con las palabras del recuadro.

Themas, imágenes, ciudades, hunos, macedónicos, iconódulos, Imperio Romano, Iconoclastas, edad media, economía.
--

A. Los germanos huían de los _____ entraron al _____ y dieron origen a la _____.

B. La devoción a las _____ Fue condenada por los _____ y defendida por los _____.

C. La dinastía _____ restó importancia a los _____ y reactivó la _____ y las _____.

7. Escribe (F) si los enunciados son falsos o (V) si son verdaderos.

a. El papa, a diferencia del patriarca, consideró el poder civil por encima del eclesiástico. ()

b. La dinastía salía mantuvo el esplendor del Sacro Imperio y logró someter la rebeldía de la aristocracia. ()

c. El proyecto evangelizador del papa en el siglo IX recayó sobre los monasterios. ()

8. Completa el siguiente cuadro con las respuestas correctas.

Hecho	¿En qué consistió?	Concluye ¿qué es un cisma?
Cisma en el islam.		
Cisma de Oriente.		
Querrela de investiduras.		

9. Escribe (F) si los enunciados son falsos o (V) si son verdaderos, argumenta tu respuesta.

A. Las cruzadas fueron campañas militares para conquistar y establecer reinos ()

B. Las revueltas rurales y campesinas, hacia el siglo XIII, fueron consecuencia del desarrollo comercial y del crecimiento urbano ()

C. Las epidemias y la escasez de productos fueron un factor determinante en el descenso poblacional europeo ()

10. Realiza un ensayo de mínimo dos páginas sobre las diferentes corrientes de pensamiento y religiosas durante la edad media y desarrolla cuál fue el poder que desarrollo la iglesia católica en este contexto. Debe presentarlo con letra times new roman 12 y espacio interlineado 1.5.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente: Daniel Felipe Rodríguez Sánchez

Asignatura: Ciencias Sociales

Fecha:

CLEI: IV

PERIODO	TEMAS	ACTIVIDAD/RECOMENDACION
TERCER PERIODO	LOS PROCESOS DE INDEPENDENCIA EN AMÉRICA: <ul style="list-style-type: none">- Formación de los Estados nacionales.- Independencia de Estados Unidos.- Independencias hispanoamericanas.- Organizaciones políticas, constitucionalismos, caudillismos, etc.	Desarrollar el trabajo anexo y presentar hojas en hojas de examen debidamente resuelto y de forma clara. 70% EXAMEN – 30% TRABAJO ESCRITO

Para presentar el examen es obligatorio presentar el taller, de lo contrario el estudiante no podrá presentarlo.

ANEXO: TALLER

1. Desarrolle una línea de tiempo donde desarrolle los acontecimientos más importantes de las revoluciones o procesos independentistas latinoamericanos, debe poner los años en los que se desarrolló y las causas.

2. Describa en no menos de 10 renglones cuáles fueron las consecuencias en los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales de los países americanos durante los procesos revolucionarios de los países europeos.

3. Describa en no menos de 10 renglones ¿qué vinculación existió entre el surgimiento de Napoleón y los procesos de independencia?

4. Complementa el siguiente cuadro escribiendo cuatro causas y cuatro consecuencias de las revoluciones hispanoamericanas.

Causas	Consecuencias

6. En los procesos independentistas latinoamericanos ¿Por qué se establecieron juntas autonomistas en 1810?

7. Elabora un esquema o mapa conceptual para sintetizar los procesos de construcción de las nuevas repúblicas latinoamericanas.

8. ¿Por qué los símbolos nacionales son básicos en la construcción de las narrativas nacionales?

9. Investiga ¿qué refleja los permanentes cambios constitucionales y conflictos tras las guerras hispanoamericanas?

10. Redacta un escrito de (3) páginas donde puedas sintetizar con tus palabras los principales procesos de independencias de los países latinoamericanos, las construcciones de repúblicas, constituciones, partidos, identidad latinoamericana, entre otros. Debe realizarlo en hojas tamaño carta con letra times new roman 12 y espacio interlineado 1.5.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente: Daniel Felipe Rodríguez Sánchez

Asignatura: Ciencias Sociales

Fecha:

CLEI: V

PERIODO	TEMAS	ACTIVIDAD/RECOMENDACION
PRIMER PERIODO	MODOS DE PRODUCCION: CONCEPTOS Y DIVISIÓN UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE ASIA Y ÁFRICA	Desarrollar el trabajo anexo y presentar hojas en hojas de examen debidamente resuelto y de forma clara. 70% EXAMEN – 30% TRABAJO ESCRITO

Para presentar el examen es obligatorio presentar el taller, de lo contrario el estudiante no podrá presentarlo.

ANEXO: TALLER

1. Defina. ¿Qué es un modo de producción?

2. En la historia del hombre en comunidad existieron distintos modos de producción según la teoría marxista, estos son:

- * Comunismo primitivo.
- * Modo de producción asiático.
- * Modo de producción esclavista.
- * Modo de producción feudal.
- * Modo de producción capitalista.

Teniendo en cuenta esa información describe cómo se desarrolló cada uno de estos modos de producción y explícalos.

3. Defina los conceptos de los modos de producción que se encuentran vigentes en la actualidad:

- * Capitalismo:

* Socialismo:

4. En relación con la distribución de la riqueza ¿cuál es la desventaja del sistema económico capitalista? ¿Por qué?

5. Elabora una representación gráfica o un mapa conceptual cuyo concepto central sean los modelos económicos. Incluye doctrinas económicas en las que probablemente se sustenten.

6. Dentro de la economía podemos encontrar cinco doctrinas económicas sustentadas en propuestas filosóficas que buscaban nuevas formas de concebir la economía, estas son; El mercantilismo, la fisiocracia, el liberalismo económico, la escuela marxista y la escuela neoclásica. Explique en que consiste cada una de ellas:

7. Deduce cuál es la dinámica de los siguientes aspectos en cada uno de los sistemas económicos: el empleo, las empresas, los efectos sobre el medio ambiente y las necesidades de la población.

8. Elabora un cuadro sinóptico en el que explique las principales características climáticas del continente asiático.

9. Describe las características del relieve de la zona central asiática.

10. En un mapa dibuja en qué lugar nacen la mayoría de los ríos de Asia.

11. Investiga cuáles son los accidentes geográficos que se encuentran al sur del continente asiático.

12. Elabora un ensayo de mínimo 3 páginas donde pueda establecer qué modelo y qué sistema económico se aplica en Colombia y cuáles son los factores positivos y negativos de dichos sistemas y modelos, debe desarrollarlos en hoja tamaño carta con letra times new roma e interlineado 1.5.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente: Daniel Felipe Rodríguez Sánchez

Asignatura: Ciencias Sociales

Fecha:

CLEI: VI

PERIODO	TEMAS	ACTIVIDAD/RECOMENDACION
PRIMER PERIODO	GENERALIDADES DE LA EDAD MODERNA EDAD CONTEMPORÁNEA: <ul style="list-style-type: none">- Mercantilismo.- Capitalismo.- Liberalismo y revoluciones liberales.	Desarrollar el trabajo anexo y presentar hojas en hojas de examen debidamente resuelto y de forma clara. 70% EXAMEN – 30% TRABAJO ESCRITO

Para presentar el examen es obligatorio presentar el taller, de lo contrario el estudiante no podrá presentarlo.

ANEXO: TALLER

1. Describa cuáles son las principales corrientes de pensamiento que se desarrollaron durante la edad moderna y cómo se desarrolló cada una de ellas con sus principales características y actores.
2. ¿Qué es el Estado moderno y cuáles son los pensadores que influyeron en su construcción?
3. Durante la edad moderna surgieron distintas corrientes de pensamiento en la cuales se destacaron el humanismo, el antropocentrismo y el racionalismo, teniendo en cuenta esto describa el concepto de cada una de estas corrientes y mencione mínimo 5 características de cada una.
4. Defina con sus propias palabras los siguientes conceptos y elabora un mapa conceptual con cada uno de ellos teniendo en cuenta su historia y principales características:

Liberalismo: _____

Mercantilismo: _____

Capitalismo: _____

5. Desarrolla un mapa conceptual donde ubique los acontecimientos, características y los aspectos más relevantes de la revolución francesa.

6. En el siguiente cuadro describe cuáles fueron los cambios sociales, políticos, económicos y culturales de la revolución francesa.

SOCIALES	POLITICOS	ECONÓMICOS	CULTURALES

7. Investiga cuáles fueron las principales investigaciones artísticas de la época revolucionaria. Las siguientes preguntas le sirven de guías pero las deben desarrollar. ¿Cuáles son las relaciones entre el romanticismo y la revolución? ¿Quién fue Eugéne Delacroix? ¿Cuál es la pintura más emblemática de la revolución Francesa? ¿Cuál es el lema de la revolución y cómo fue representado artísticamente?

8. Escribe un ensayo de mínimo 3 páginas sobre la edad moderna y la revolución francesa que fue la transición a la edad contemporánea, para realizarlo debe tener diferentes aspectos como lo son los políticos, económicos culturales y sobre todo los sociales y religiosos, se desarrollara en letra times new roman tamaño 12 e interlineado 1.5.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE(S): DANIEL FELIPE RODRIGUEZ SANCHEZ	NOMBRE:	NOMBRE:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: